

**DOCÊNCIA MASCULINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS DESAFIOS DA
FORMAÇÃO E DA CARREIRA NO NORTE DO BRASIL**

Claudionor Renato da Silva

Universidade Federal do Tocantins – UFT
Câmpus de Arraias

DOCÊNCIA MASCULINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO E DA CARREIRA NO NORTE DO BRASIL

Resumo

A partir da problemática “quais as dificuldades encontradas pelos professores homens ao atuar na educação infantil, seja como estagiários ou docentes de carreira?”, a presente pesquisa identificou alguns desafios encontrados pelos professores homens ao trabalhar com as crianças pequenas na educação infantil, a partir da fala destes e das professoras mulheres, no contexto do norte brasileiro. Para atender a pergunta e objetivos da pesquisa utilizou-se questionário e entrevista para coleta de dados e a Análise de Conteúdo como análise destes dados. Os desafios da formação e da carreira foram organizados em três dimensões: contexto; conteúdo latente das falas dos participantes; significados implícitos destas falas. Os resultados permitiram encontrar realidades inerentes à formação e à carreira, ainda não detectadas na literatura sobre o tema: quando a entrevista se faz com professoras mulheres e a entrevistadora é uma mulher as respostas de resistência à presença do professor homem são contundentes, diretas e explícitas, o que leva a considerar a incorporação de um elemento novo: masculinidades e feminilidades perpassadas pelo gênero ao lado de leituras no campo das relações de trabalho, particularmente, a sociologia das profissões.

Palavras-chave: docência masculina; educação infantil; norte do Brasil.