

## A EROTIZAÇÃO NA INFÂNCIA

Verônica Regina Müller<sup>1</sup>  
Keli Andréa Vargas Paterno<sup>2</sup>

O presente estudo aborda a relevância em identificar mecanismos que interferem direta ou indiretamente nas concepções de infância, bem como, em específico a erotização infantil. A era industrial e tecnológica provoca mudanças sociais que priorizem o individualismo, o sujeito “auto-suficiente”. Dessa forma, cada vez mais cedo inicia a “doutrinação” dos sujeitos. O excesso e o tipo de informação são elementos que interferem na transformação do sujeito em objeto de si mesmo. Essa construção de valores sociais interfere nas escolhas da criança. O relevante para nós, nesse momento, é a erotização da criança. A mídia não segrega seu público e assim, a criança participa ativamente da vida dos maiores. Objetivamos estudar a erotização por acreditarmos que a mesma é prejudicial para a criança. É uma agressão ao sujeito em formação. É negar o direito de viver uma das etapas mais importantes da vida. Ouvir a criança, saber o que ela sente e pensa é fundamental para estabelecer essa compreensão. Deve-se, respeitar as diferenças sem imposições. Analisar a construção da identidade infantil, bem como a emergente reavaliação dos valores culturais e sociais na atualidade, é trabalhar na defesa do ser infantil. Nosso ponto de partida e o de chegada é a criança, porém o caminho percorrido entre ambos é o diferencial. Ao término, buscaremos registrar os mecanismos que mais se destacaram nessa pesquisa.

**PALAVRAS-CHAVE:** Infância, Erotização, Mecanismos sociais.

---

<sup>1</sup>**VERÔNICA REGINA MÜLLER** possui graduação em Licenciatura Plena: Educação Física pela Universidade Federal de Santa Maria (1982), mestrado em Métodos e Técnicas de Ensino pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1986), doutorado em História da Educação Social Contemporânea - Universidad de Barcelona (1996) e pós-doutorado na mesma área em Barcelona em 2000. Atualmente é professora titular da Universidade Estadual de Maringá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Social, atuando principalmente nos seguintes temas: história da infância, culturas infantis, brincadeiras, direitos da infância e adolescência, fundamentos históricos e filosóficos da educação física brasileira. E-mail: veremuller@gmail.com

<sup>2</sup>**KELI ANDRÉA VARGAS PATERNO** possui graduação em Licenciatura Plena em Supervisão Escolar, pós-graduada em Educação Infantil pela UNIPAR - Cascavel e Fundamentos Filosóficos pela UNIOESTE – Toledo. Aluna do Mestrado em Educação – UEM – Grupo de Pesquisa: Infância, Adolescência e Juventude. Atualmente é professora do Ensino Fundamental, Séries Iniciais, da rede municipal, da cidade de Cascavel – Pr. E-mail: kelipatt@yahoo.com.br