CONDUTAS PEDAGÓGICAS SOBRE AS QUESTÕES DE GÊNERO NA ESCOLA

Elizabeth Vieira dos Santos Esplendor
Prof.^a Dr.^a Eliane Rose Maio Braga (Orientadora)
Programa De Desenvolvimento Educacional – PDE
Universidade Estadual De Maringá – UEM

O presente trabalho CONDUTAS PEDAGÓGICAS SOBRE GÊNERO NA ESCOLA está inserido no caderno pedagógico EDUCAÇÃO ESCOLAR E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS. Este tema tem por finalidade à sua implantação e à sua análise na escola de ensino fundamental. O objetivo é intervir através deste, na orientação de professores/as, funcionários/as e alunos/as tratando sobre a construção de gênero na escola (sobre as diferenças entre masculino e feminino...), baseados no funcionamento do cérebro e dos hormônios, na socialização, na cultura e na orientação sexual. E para que isso possa ocorrer deve-se identificar e analisar situações do cotidiano escolar, sob a perspectiva dessas diferenças de gênero. Como o sucesso ou fracasso escolar, as brincadeiras na educação infantil, os jogos na aula de educação física, a formação de filas, os livros didáticos, a escolha das profissões etc. Discorrer também de forma articulada as relações de gênero e a diversidade de orientação sexual, abrangendo o contexto da reprodução humana. Para que ocorra na escola a equidade de gênero esta não deve contemplar nenhuma forma de discriminação, dentro ou fora dela, por isso, deve-se lutar para que esse conteúdo seja inserido nos currículos e trabalhado pela comunidade escolar. E desta forma o aprendizado de gênero ocorrerá, pois, é no cotidiano escolar onde são construídos por todos os seus integrantes os papéis de gênero. Para que isto aconteça, será trabalhado com os professores/as textos, será analisada a comunidade escolar por questionário para verificação se há na escola essas diferenças de gêneros e elaboração de projetos para que mude esta realidade escolar. Os resultados deste trabalho ainda não foram obtidos, pois está sendo aplicado na escola o tema proposto, no período de fevereiro a maio deste ano de 2009 em um curso de extensão pela UEM fornecido para os professores/as.

Palavra - chave: Construção de Gênero. Condutas Pedagógicas. Ensino Fundamental