

A ESCOLA, OS PROFESSORES E A DISCUSSÃO DO TEMA SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ARIZA, Delma Socorro¹

SILVA, Rosangela Trabuco Malvestio²
Faculdade Alvorada de Maringá

Este texto foi escrito diante das observações realizadas em salas de Educação Infantil, onde se percebia diariamente alguns tabus dos educadores frente à curiosidade das crianças sobre sexualidade e gênero, bem como a reação dos pais quando os mesmos eram abordados sobre as inquietações apresentadas pelos filhos. Neste sentido, este trabalho bibliográfico tem como objetivo destacar a importância das escolas trabalharem sexualidade e gênero, principalmente na Educação Infantil, possibilitando a criança um maior entendimento sobre seu corpo, e o respeito em suas diferenças. Destaca-se também, o papel do professor neste contexto, pois a criança da Educação Infantil passa grande parte do seu tempo na escola sendo necessário, conforme a educadora Madalena Freire (1983), que o mesmo esteja comprometido com as fases de desenvolvimento da criança. O educador deve ter discernimento ao passar as informações da criança para coordenação, direção, e aos pais de forma que estes não se sintam escandalizados ou ofendidos com as situações informadas. Como destaca Nunes; Silva (2006, p. 77), “A postura receptiva por parte do educador a estas manifestações convergem numa prática profissional verdadeiramente formativa, no tocante à qualidade do processo de formação institucional da criança”. Diante do exposto, é de suma importância que o profissional da educação conheça os autores e teóricos que discutem o tema tratam sobre desenvolvimento infantil, pois só assim terão uma prática consciente, competente, profissional e livre de tabus. Neste trabalho foi possível observar que os Parâmetros Curriculares Nacionais, trouxeram esta temática para o contexto escolar devido a necessidade da sociedade atual, mas é importante que os educadores compreendam que o tema Educação Sexual não precisa tornar-se disciplina para ser tratada de forma séria e profissional na escola. Ela é necessária na medida em que faz parte da vida do ser humano, desde o momento em que nasce até a vida adulta.

Palavra chaves: Educação Infantil; sexualidade; gênero.

¹ Graduada em Pedagogia pela Faculdade Alvorada de Maringá. delmahtona@hotmail.com

² Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Maringá. Especialista em Educação Infantil pela Universidade Estadual de Maringá, Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Maringá. rosetms2000@yahoo.com.br