

SEXUALIDADE: REPRESENTAÇÕES CONCEITUAIS DE PROFESSORES

PARANAENSES

Ricardo Desidério da Silva – CiPESS/UUEL¹

Ana Maria Teresa Benevides-Pereira – PCM/UEM²

Ourides Santin Filho – PCM/UEM³

Na medida em que se tem ponderado a necessidade da discussão do tema sexualidade nas escolas, nota-se com frequência a fragilidade por parte dos professores em abordar o tema em sala de aula e a necessidade de refletirmos sobre a maneira como os temas são transmitidos aos alunos. A pesquisa apresenta-se uma análise das principais atitudes e crenças manifestadas por 5 (cinco) professores sobre a temática sexualidade, empregando-se entrevistas diretas, semi-estruturadas, que foram submetidas a uma análise de conteúdo a partir dos pressupostos da modalidade denominada Temática, conforme salienta Bardin (2007). Os resultados denotam que os docentes, apesar de considerarem importante lidar o assunto com os alunos, manifestam dificuldade em falar sobre o tema, indicando inclusive algumas concepções equivocadas. O presente trabalho faz parte de uma pesquisa mais ampla de mestrado, compreendendo também a investigação dos conhecimentos e atitudes manifestadas pelos alunos dos professores entrevistados.

Palavras-chave: Sexualidade; Atitudes; Crenças;

¹ Professor Mestre e Educador Sexual, integrante do CiPESS- Círculo de Pesquisa em Educação Sexual e Sexualidade da Universidade Estadual de Londrina- UEL/PR. E-mail: rickdesiderio@hotmail.com

² Professora Doutora do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática da Universidade Estadual de Maringá- UEM/PR. E-mail: anamariabenevides@hotmail.com

³ Professor Doutor do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática da Universidade Estadual de Maringá- UEM/PR. E-mail: osantin@uem.br