

POSSIBILIDADES DA UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO COMO UM ENCAMINHAMENTO PARA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA

Mda. Renata Lucas Lando (UENP/ UEL/ FANORPI)¹
Dr. Álvaro Lorencini Junior (UEL)²

O presente estudo objetiva analisar as possibilidades de utilização da Metodologia da Problematização (MP) como encaminhamento metodológico de ensino frente à temática sexualidade no contexto escolar. Utilizamos análise documental para verificar a existência de semelhanças entre os pressupostos e objetivos dos PCN e da MP. Após análise constatou-se que existem pontos em comum, pois ambos apresentam mesmo conceito de aprendizagem significativa, na qual diante do problema o educando precisará elaborar hipótese para experimentá-la. A partir disso torna-se necessário o aprofundamento da MP junto aos professores para que ao desenvolverem suas ações possam interferir de fato na realidade por meio de hipóteses de solução, pois a MP parte da observação da realidade e dela são retirados os problemas e para isso recorre-se ao Método do Arco, proposto por Charles Maguerez, o qual aponta cinco etapas desenvolvidas nesse estudo. Na primeira, procede-se à observação da realidade, na segunda etapa, o levantamento dos pontos-chave, os alunos são levados a refletir sobre as causas da existência dos problemas levantados na primeira etapa, a terceira etapa implica na teorização, na qual os alunos deverão organizar as informações de que necessitam sobre o problema, buscando tratá-las, analisá-las e avaliá-las para as conclusões por meio do registro organizado das discussões realizadas. Na etapa posterior, a busca de hipóteses de solução, já a quinta e última etapa consiste na aplicação à realidade, em que as decisões tomadas devem ser executadas ou encaminhadas. Por essa razão consideramos que a MP pode ser utilizada como um dos possíveis encaminhamentos metodológicos de ensino na abordagem da temática sexualidade na escola, contribuindo desta forma para educação sexual emancipatória dos alunos.

Palavras-chave: Educação Sexual. Metodologia da Problematização. Ensino.

¹ Mestranda em Ensino de Ciências e Educação Matemática – UEL, docente do Departamento de Educação – UENP-FANORPI. e-mail: renatalando@bol.com.br

² Docente do Departamento de Biologia Geral – UEL. e-mail: alvarojr@uel.br