

## **ORIENTAÇÃO SEXUAL: OS TEMAS TRANSVERSAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.**

Renata Agnoletto<sup>1</sup>  
Maristela Jorge Padoin<sup>2</sup>

A educação sexual é um tema transversal, inserido nos currículos escolares com intuito de ser trabalhado interdisciplinarmente por todos os professores do quadro escolar, fugindo ao modelo estritamente biológico do tema para alcançar não somente o tratamento das questões de saúde relacionadas, mas também questões do comportamento do jovem perante a sexualidade, objetivando neste pensar um posicionamento saudável e consciente quanto ao sexo, como também o assumir de responsabilidades para com as atitudes tomadas. Para que a orientação sexual seja eficaz se faz necessária a preparação dos educadores para esta tarefa, entretanto o quadro atual da formação docente mostra exatamente o contrário: nota-se um despreparo dos educadores para o tratamento do tema com o repasse de preconceitos e inseguranças pessoais para a sala de aula, influenciando negativamente os alunos, justificando assim a natureza desta pesquisa. O presente trabalho teve como objetivo demonstrar a necessidade de formação específica para os temas transversais como a Orientação Sexual durante a formação inicial de professores, para isto investigou-se junto a algumas escolas a aplicabilidade do tema e posteriormente, pesquisou-se entre futuros professores de ciências e biologia suas concepções quanto ao tratamento do assunto. Além da falta de preparo para o trabalho de orientação sexual, constatou-se uma tendência de que o assunto seja trabalhado exclusivamente pelos professores de ciências e biologia, assim o estudo mostrou que os professores não recebendo a devida preparação vão utilizar-se em sala de aula dos conceitos meramente biológicos, o que pode ser negativo para a formação do cidadão, além de fugir completamente da proposta emancipatória desse tema nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Demonstrou-se o desencontro entre os objetivos propostos para os temas sociais pelo governo federal e a realidade das escolas, bem como, algumas necessidades da formação docente no que diz respeito aos temas transversais.

**Palavras Chave:** Orientação Sexual; Temas Transversais; Formação docente.

1. Licenciada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE. Cascavel. Email: reagnoletto@hotmail.com

2. Professora adjunta do curso de Ciências Biológicas, Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE. Email: mjpadoin@hotmail.com