

## **A EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA E AS TENDÊNCIAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES**

BIANCON, Mateus Luís (UEL)<sup>1</sup>

O objetivo deste artigo consiste em apresentar o resultado das investigações acerca das tendências e dificuldades pedagógicas dos professores do 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental em desenvolverem em sala de aula a temática da sexualidade. A realização deste estudo vincula-se à atualidade do tema e à necessidade de ampliar as discussões em torno do tema. A metodologia adotada consistiu na análise de diferentes autores sobre sexualidade, bem como na análise dos resultados de pesquisa realizada junto a vinte professores de diferentes áreas do conhecimento sobre as dificuldades encontradas pelos mesmos no trabalho desenvolvido junto a alunos das escolas em que atuam. Os resultados do estudo permitiram identificar a resistência dos professores para promover reflexões entre os alunos acerca da sexualidade. Apontamos as tendências e as dificuldades dos professores no desenvolvimento da temática da sexualidade na escola e os possíveis desdobramentos na perspectiva de suprir evidentes lacunas deixadas pelo presente estudo. Tais pressupostos podem ser tomados como parâmetros para demarcar os conteúdos de um programa de formação de Educadores Sexuais, em que os assuntos não estejam restritos à biologia do aparelho reprodutor, mas sejam ampliados pelos aspectos sociais, culturais, éticos, filosóficos e outros. Deste modo, foi possível comprovar que são os aspectos socioculturais e psicológicos, em conjunto com a biologia, que dão sentido à sexualidade e capacitam os professores para desenvolverem esta temática em sala de aula. Nos termos propostos pelo estudo, depreende-se que o momento exige reflexão a respeito da formação de professores, a qual não pode se limitar às questões teóricas, técnicas ou organizacionais. Deve-se ressaltar que uma prática reflexiva e coletiva dos professores é essencial para o desenvolvimento da Educação Sexual na escola.

**Palavras-chave:** Educação sexual – Formação de professores. Prática pedagógica

---

<sup>1</sup> Mestre em Ensino de Ciências e Educação Matemática – UEL . e-mail: mlbblm@hotmail.com