

O DISCURSO SOBRE HIV/AIDS DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E DA GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Marta Bellini¹
Fabiana de Vicente Vargas²

O artigo apresenta resultado de uma investigação realizada com 20 jovens, dez do Ensino Médio e dez da graduação em Ciências Biológicas, entre os anos de 2007 a 2008, na cidade de Maringá, PR. O objetivo foi compreender qual a visão de prevenção está presente nos argumentos dos dois grupos sociais. A abordagem metodológica foi baseada na investigação qualitativa. Os dois grupos de jovens foram entrevistados por meio de um questionário aberto. Como resultado obtivemos: a) para os estudantes de ensino médio prevenção é camisinha. Preocupam-se mais com o tratamento e não com a prevenção. Apesar de conhecerem as campanhas, a sexualidade e suas condutas não são pensadas no contexto da prevenção. B) os estudantes da graduação em biologia: têm informações mais técnicas, conhecem os conceitos, mas têm dúvidas sobre prevenção e tratamento. Como os alunos do ensino médio, pensam a prevenção como o uso da camisinha, embora não tenham seu uso regular. c) os dois apresentam uma concepção de prevenção próxima às campanhas da década de 80 quando a principal dimensão reforçada era o uso do preservativo.

Palavras-chave: educação sexual; prevenção ao HIV/Aids; discurso sobre HIV/Aids

¹ Professora Dra em Psicologia Social. Departamento de Fundamentos da Educação e Pós-Graduação em Educação para a Ciência e Matemática da Universidade Estadual de Maringá.

² Mestre em Educação para a Ciência pelo Pós-Graduação em Educação para a Ciência e Ensino de Matemática.