

SEXUALIDADE NA ESCOLA – DISCUSSÕES POSSÍVEIS

AMUDE, Amanda Mendes Patez – UEM¹
SILVA-TADEI, Gescielly Barbosa da – UEM²

O trabalho “Sexualidade na Escola – discussões possíveis” foi desenvolvido durante o estágio obrigatório supervisionado em psicologia escolar, realizado em uma escola da rede estadual de ensino na cidade de Maringá. O estágio foi um dos requisitos mínimos exigidos pela UEM para a aprovação em psicologia. Nosso objetivo foi abordar a temática sexualidade desmitificando questões a ela relacionadas. Foi uma demanda sugerida pela instituição escolar, a qual sentia dificuldades em lidar sobre o assunto com seus alunos. O trabalho foi realizado em quatro encontros, com duração de uma hora e meia cada um, com os alunos da 4ª série A e 4ª série B do Ensino Fundamental I. A atuação foi basicamente expositiva, na tentativa de esclarecer as crianças sobre o tema sexualidade, levamos cartazes com figuras que ilustravam o desenvolvimento corpóreo humano; preservativos (masculino e feminino); figuras que ilustravam métodos contraceptivos como o DIU e a pomada espermicida; absorventes femininos, inclusive o absorvente interno; fizemos uso, também, da “caixa de perguntas”, nessa caixa os alunos colocavam toda e qualquer dúvida acerca do tema sexualidade. Ao contrário do esperado, as crianças participaram da aula prestando muita atenção. Tiraram dúvidas e mostravam-se surpresas com algumas informações que trazíamos. Na caixa de perguntas nos surpreendemos com perguntas simples como: ‘qual o verdadeiro nome dos órgãos’ e com perguntas mais elaboradas como: ‘por que existem gays?’. Observamos com o trabalho que há uma conduta inocente das crianças sobre a sexualidade humana, geralmente adquirida pelos meios de comunicação ou pelas amizades cultivadas pelos mesmos. O referencial teórico utilizado em nosso trabalho teve como base a Teoria Histórico-Cultural, buscamos, também, autores que discorrem de maneira simples sobre a sexualidade. Notamos que esse é um tema que precisa ter uma dedicação maior para que as crianças tornem-se adultos mais centrados e entendidos sobre a temática, a qual envolve, diretamente, a vida humana fazendo parte dela.

Palavras-chave: Sexualidade humana. Escola Estadual. Teoria Histórico-Cultural.

¹ Psicóloga, aluna do curso de especialização em THC e mestranda em educação pelo programa PPE/UEM. Email: amandamude@gmail.com.

² Psicóloga, especialista em THC, mestre em Educação pelo programa PPE/UEM, psicóloga escolar do Colégio Objetivo/Maringá. Email: ollgem@gmail.com.