

ANALISE DO DESENVOLVIMENTO E COERÊNCIA DAS ATIVIDADES DE UM MÓDULO DIDÁTICO SOBRE SEXUALIDADE¹

Marcia Daiane da Silva²

Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE/ SETI

Luciana Paula Vieira³

Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE/ SETI

Eduarda Maria Schneider⁴

Daniela Frigo Ferraz⁵

Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE/ SETI

Este trabalho é resultado do projeto de extensão “Articulação entre formação inicial na licenciatura em Ciências Biológicas e a comunidade escolar: Trilhando novos caminhos”, o qual está inserido dentro do programa “Universidade sem Fronteiras”, financiado pela SETI/PR. O projeto é desenvolvido em cidades com baixo índice de desenvolvimento humano (IDH) e também foi estendido a cidade de Cascavel-PR. Por ser um dos objetivos do projeto atuar nas escolas desenvolvendo temas considerados prioritários pelas mesmas e por ser a sexualidade um tema presente na vida do aluno e de grande importância também para a sociedade, este foi escolhido como um dos temas prioritários a ser trabalhado em todas as escolas onde o projeto foi desenvolvido. Segundo Matos e Cesshetti (2002) a educação sexual deve ser representada na escola como uma orientação que possibilite o aluno desenvolver uma visão ampla sobre sexualidade, de forma a ajudar na formação de conceitos e ideologias que tornam-se fundamentais nas escolhas a serem feitas ao longo da vida. Pensando-se desta forma, foi elaborado um módulo didático baseado na metodologia problematizadora dos momentos pedagógicos de Delizoicov e Angotti (2000). Este módulo apresenta atividades lúdicas tais como: jogos, dinâmicas, brincadeiras e vídeos com o intuito de promover a interação e sensibilização dos alunos ao tema abordado. A primeira versão do módulo foi implementada em sete escolas da educação básica. Durante aplicação do módulo as aulas foram gravadas em fita de vídeo e posteriormente analisadas. Após as análises da vídeo-gravação considerou-se que o tema havia sido abordado de forma muito sucinta em sua primeira versão, pois, observou-se a necessidade de alterações em algumas atividades as quais estavam sem integração em relação as outras. As atividades em que se percebeu grande participação e interesse por parte dos alunos e conseqüentemente possibilitaram o desenvolvimento do conhecimento científico permaneceram.

Palavras chave: Educação Básica; Módulo Didático; Sexualidade.

¹ Financiamento SETI/ Pr

² Bióloga Licenciada, marcia_daiane20@yahoo.com.br

³ Acadêmica do curso de Ciências Biológicas/Campus de Cascavel, lpveacc@yahoo.com.br

⁴ Acadêmica do curso de Ciências Biológicas/Campus Cascavel, emschneiderbio@hotmail.com

⁵ Professora Assistente do curso de Ciências Biológicas/CCBS/Campus de Cascavel,

danifrigoferraz@ibest.com.br