

EDUCAÇÃO SEXUAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRADIÇÕES, LIMITES E POSSIBILIDADES

BONFIM, Cláudia Ramos de Souza¹
Orientador: Silvio Ancisar Sanchez Gamboa
Universidade Estadual de Campinas
Doutorado em Educação – UNICAMP-SP
Bolsista CAPES
Grupo de Pesquisa PAIDÉIA - Episteduc

O presente trabalho resulta da minha de tese Doutorado e tem por objetivo compreender as contradições, limites e possibilidades da Educação Sexual apresentada em nossas escolas, especialmente na disciplina de Ciências, com o intuito de fomentar o debate em torno das questões epistemológicas do ensino de Ciências e Biologia. A pesquisa é de caráter bibliográfico com aporte de pesquisa de campo. A análise pauta-se se nas respostas coletadas com docentes de Ciências Biológicas, bem como na história da sexualidade humana e na história da Educação Sexual Escolar no Brasil onde procura-se fundamentar a necessidade da inserção de uma disciplina na grade curricular dos cursos de licenciaturas que aborde a construção social, histórica e cultural da sexualidade humana. O estudo busca vislumbrar novos caminhos para a Educação Sexual apresentada no Ensino Fundamental na Disciplina de Ciências Biológicas, que possibilitem ao educando construir sua identidade em meio à crise de valores éticos de nossa sociedade.

Palavras-chave: Educação Sexual, Formação de Professores, Ciências Biológicas

¹ Doutora em Educação na área de História, Filosofia e Educação pela Universidade Estadual de Campinas, Mestre em Educação, Especialista em Metodologia e Didática do Ensino, Licenciada em Biologia. e-mail: profclaudiaunicamp@yahoo.com.br