

EDUCAÇÃO SEXUAL NO ENSINO INFANTIL: MEDIAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE

Autoras: Camila Alves Murara¹

Eliane Rose Maio Braga²

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Maringá

O presente trabalho investiga por via de pesquisa bibliográfica, a sexualidade infantil nas séries iniciais, discutindo a problemática da mediação do professor perante o aluno na descoberta e vivência de sua sexualidade, possibilitando analisar a formação deste educador, na questão da Educação Sexual. A escola, enquanto mediadora do saber científico, necessitaria discutir a temática da Sexualidade desde as séries iniciais, pois assim favorece e contribui para a melhor auto-estima, ajuda a repensar os valores já preestabelecidos, contribuindo com informações importantes para um melhor desenvolvimento sexual, integrando a criança e facilitando suas relações sociais e unificando a aceitação do outro e suas diferenças. Torna-se necessário hoje a escola assumir a responsabilidade de educar estes cidadãos, e o educador precisa estar preparado para esta tarefa, estando ciente da responsabilidade que carrega, ajudando a criança a fazer suas próprias descobertas. No âmbito escolar o professor não é apenas aquele que transmite o conhecimento, mas aquele que contribui para o processo de construção deste saber. Somos seres sexuados e as crianças desde o início de sua vida mostram sinais de interesse quanto às diferenças sexuais. Ao presenciar certos acontecimentos, o educador precisa saber diferenciar as curiosidades e estar consciente da necessidade de trabalhar este campo sem censuras e sem inibir ou traumatizar a criança. Porém como este profissional lida com o desenvolvimento da sexualidade da criança é um dos aspectos fundamentais que se prepare para este trabalho. Torna-se relevante, portanto, uma reflexão sobre este tema para que possamos, a partir da revisão teórica, traçar as verdadeiras facetas da sexualidade infantil nas séries iniciais e com isso estabelecer as relações entre educadores e conceitos, refletir e analisar algumas questões que afetam a Educação Sexual no âmbito escolar.

Palavras-chave: Criança, Educação Sexual, Formação Docente, Educação Infantil.

¹ Camila Alves Murara. Acadêmica de Pedagogia. Universidade Estadual de Maringá – Pr. E-mail: milamurara@hotmail.com

² Eliane Rose Maio Braga. Orientadora do TCC. Professora da Universidade Estadual de Maringá – Pr. E-mail: elianrosemaio@yahoo.com.br