

SEXUALIDADE INFANTIL: ANÁLISE DE PARADIGMAS PRESENTES NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Ariane Camila Tagliacolo Miranda/UEM¹
Eliane Rose Maio Braga /UEM²

Este trabalho aponta sobre a temática da sexualidade no âmbito da educação infantil e analisa abordagem histórica da mesma, buscando conhecer o conceito de infância e sua relação com a sexualidade, bem como compreender os motivos da repressão sexual no âmbito familiar e educacional. Com os estudos, notamos a dificuldade entre a sociedade em discutir e educar sexualmente as crianças e, que, essa deficiência perdura até os dias atuais entre as educadoras e pais, os quais só estão reproduzindo a forma como foi trabalhada a sexualidade em sua infância. Podemos considerar que o motivo da inexistência da educação sexual e a ineficiência do ensino da mesma, tanto no âmbito educacional como no familiar, é devido à repressão histórica existente, pois o sexo foi transmitido, somente com fim reprodutor e não como um ato de prazer. É por tal razão que se basearam nossos estudos, devido à inquietação em relação à educação sexual levada às crianças nos Centros de Educação Infantil e a forma enfrentada pelas educadoras diante das manifestações da sexualidade nas crianças. Nesse estudo, observamos dois Centros de Educação Infantil da rede pública de ensino, de Maringá-Pr, analisando como a educação sexual é referida nos conteúdos e planejamento pedagógico, além de observar a prática pedagógica, objetivando compreender o conceito de sexualidade presente nas educadoras, por meio de questionamentos sobre o tratamento das manifestações sexuais das crianças e análise de como é trabalhada essa temática em sala de aula. Essa pesquisa nos dois Centros de Educação Infantil, tem como resultado que, os conteúdos dos planejamentos não dão nenhum enfoque à sexualidade da criança, mesmo tendo como tema o corpo humano. O objetivo presente é desenvolver a questão espacial, movimento, higiene e no máximo nomear as partes do corpo, excluindo as partes genitais como se elas não existissem e não exercessem nenhuma função ao ser humano.

Palavras-Chave: Sexualidade Infantil; Centro de Educação Infantil; Educação Sexual.

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Maringá, integrante do PET-Pedagogia, com o projeto de PIC: E-mail: ariane_bgi@hotmail.com.

² Psicóloga, Professora da Universidade Estadual de Maringá, do Departamento de Teoria e Prática da Educação, orientadora desse Projeto de PIC. E-mail: elianerosemaio@yahoo.com.br.