

## A EDUCAÇÃO SEXUAL NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DA 4º SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL<sup>1</sup>

Alannah Samantha Moraes Olivastro, UEM;  
Carla Cristina Perles, UEM,  
Carla Karoline Amador de Araújo, UEM;  
Liége Depieri Dominguez, UEM;  
Maria Augusta Soares e Silva, UEM;  
Nayara dos Anjos Pirola, UEM.

Este artigo apresenta os resultados da análise de quatro livros didáticos de Ciências da 4º série do Ensino Fundamental, com foco nos aspectos pedagógicos e metodológicos relacionados à educação sexual. Para tanto, selecionou-se quatro livros e um tema em comum: Sistema reprodutor. As análises foram realizadas segundo os critérios propostos por Vasconcelos (2003) que englobam: conteúdo teórico; recursos visuais; atividades propostas e recursos adicionais utilizados no livro didático. Finalizamos o estudo com sugestões de procedimentos alternativos para o trabalho dos livros didáticos de ciência estudados, tendo em vista que o professor é o mediador do conteúdo, sendo assim, capaz de ultrapassar o que está previamente proposto no livro, partindo do que o aluno já conhece para o “novo”, por intermédio da contextualização com outros conteúdos e disciplinas.

**Palavras-chave:** sexualidade; livro didático; ensino fundamental.

---

<sup>1</sup> Artigo realizado pelas alunas graduando do 4º ano do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Maringá.