

## **A QUESTÃO DA ORIENTAÇÃO SEXUAL ESCOLAR DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (DM) – CONHECENDO-SE PARA COMPREENDER SUAS EMOÇÕES E INTERAGIR COM O OUTRO.**

Liliane do Rêgo Teixeira<sup>1</sup>  
Dra. Eliane Rose Maio Braga<sup>2</sup>

No momento em que a sociedade passa por mudanças, as escolas precisam criar meios que atendam à inclusão educacional, e para dar conta desses novos tempos é necessário ter informação e conhecimento para poder compreender as diversidades do novo contexto social. Possibilitar o acesso ao conhecimento é função da escola. Dar oportunidade ao aluno de se conhecer e conhecer ao outro, é permitir que possa participar da sociedade, consciente de que faz parte dela e seguro das suas ações, que podem contribuir para uma sociedade melhor. A inclusão visa a qualidade da socialização e as queixas dos professores da Educação Especial (D M) geralmente se referem ao comportamento inadequado dos seus alunos e estão relacionadas às suas demonstrações de carinho. Segundo eles, estas são exageradas e com conotações sexualizadas. A pesquisa sobre a Questão da Orientação Sexual Escolar dos Alunos com Deficiência Mental – conhecendo-se para compreender suas emoções e aprender a conviver com o outro, tem como objetivo propor aos professores o estudo das fases de desenvolvimento sexual do ser humano. Pretende também, através da teoria histórico-cultural, compreender a importância da aprendizagem para a promoção social da pessoa. Através dos estudos referentes às transformações do corpo humano e das suas interferências nas emoções e nas relações pessoais dos indivíduos, os professores terão os conhecimentos necessários para elaborar o seu projeto de orientação sexual escolar e desta forma, poderem contribuir para o desenvolvimento de comportamentos sexuais adequados, saudáveis e à socialização dos alunos. A implementação do projeto está em fase de realização com a execução de um grupo de estudos para os professores/as e pedagogos/as da rede pública de ensino.

**Palavras-Chave** – Orientação Sexual; Inclusão; Educação Especial (DM).

---

<sup>1</sup> Liliane do Rêgo Teixeira, Pedagoga da Rede Estadual de Ensino; Professora PDE da Área de Educação Especial; IES: Universidade Estadual de Maringá/Pr.; e-mail:lili.zara@bol.com.br

<sup>2</sup> Eliane Rose Maio Braga; Professora Doutora do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Maringá/Pr.; professora orientadora do PDE; e-mail:elianerosemaio@yahoo.com.br